ОТРАСЛЕВОЙ ОРГАН АДМИНИСТРАЦИИ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ СОВЕТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МОУ «Советская средняя
общеобразовательная школа №2»
от «28» августа 2026г.
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Советская
средняя общеобразовательная
школа №2»:
_____Н.Г. Чепайкина
от «28» августа 2026г.
Приказ №35

Чепайкина Н. Г.

Подписан: Чепайкина Н. Г.
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.10.20 13:08:13+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ВОЛЕЙБОЛ»

ID программы: 4015
Направленность программы: физкультурно-спортивная
Уровень программы: ознакомительный
Категория и возраст обучающихся: 14-17 лет
Срок освоения программы: 1 год
Объем часов: 68 ч
Разработчик программы: Комаров Николай Петрович, учитель физической культуры

пгт. Советский,
2026 год

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования»

1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» (далее – Программа) разработана на основании следующих нормативно - правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 15.10.2025 г.);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 3.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р (с изменениями от 01.07.2025 г. №1745-р);
- План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025-2030 гг.) утвержденный Распоряжением Правительства РФ от 01.07.2025 г. №1745-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 года № 19;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Советская средняя общеобразовательная школа №2», утвержденный Приказом Отделом образования Советского муниципального района от «10» марта 2021 года № 14;
- Положение о дополнительном образовании в МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2», утвержденное Приказом от «12» ноября 2013 года № 45.

Направленность - физкультурно-спортивная.

Актуальность программы

Программа «Волейбол» актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей, в связи с высокой гиподинамичностью в обычной жизни, позволяет решить проблему занятости у детей свободного времени, а также в приобщении школьников к

здоровому образу жизни, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.

Отличительные особенности программы

Отличительными особенностями данной программы является: организация учебно-тренировочного процесса в условиях разновозрастной группы, дифференцированное распределение физических нагрузок и требований с учетом возрастных особенностей всех обучающихся. Важная особенность состоит в достаточном количестве соревновательных действий (учебно-тренировочные игры).

Адресат программы

Возраст детей, участвующих в реализации программы 14 - 17 лет, разработана с учётом возрастных и психологических особенностей старшего школьного возраста. Программа рассчитана для смешанных групп мальчиков и девочек.

Срок освоения программы: 1 год.

Формы обучения

Основная форма обучения: очная. В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий связанных с распространением новой коронавирусной инфекции, ОРВИ и других инфекционных заболеваний при реализации программы могут быть использованы дистанционные образовательные технологии.

Уровень программы

Программа ознакомительного уровня.

Особенности организации образовательного процесса

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия; работа по индивидуальным планам; тестирование; участие в соревнованиях, матчевых встречах.

Режим занятий. Занятия проводятся строго по расписанию, составленному в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 и утвержденному приказом директора МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2». Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий 40 минут, с обязательным перерывом 10 минут между каждым часом обучения, проветривание помещения до и после занятия.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы - разностороннее физическое развитие обучающихся и укрепление их здоровья по средствам игры в волейбол.

Задачи:

Предметные:

- дать обучающимся необходимый объем знаний по теории и методики волейбола;
- обучить техническим приемам игры и тактическим действиям волейбола;
- обучить детей командному взаимодействию.

Метапредметные:

- развивать двигательные способности;
- развить координацию движений и основные физические качества;
- развить игровое мышление на основе расширения вариативности игровых приемов, взаимодействия партнеров;

Личностные:

- воспитать игровую дисциплину, самостоятельность, ответственность и инициативность в выборе и принятии решений;
- формировать потребности в регулярных занятиях спортом, навыков самоконтроля;
- сформировать потребность к ведению здорового образа жизни;

1.3. Объем программы: 68 часов.

1.4. Содержание программы

Раздел 1.Вводное занятие. Техника безопасности.
Теоретическая часть: Правила разминки. Правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях волейболом. Строение и функции организма человека. Влияние физических упражнений на организм занимающихся. Правила игры в волейбол. Оборудование места занятий, инвентарь для игры волейбол.
Форма контроля: Беседа, опрос.

Раздел 2. Теоретическая подготовка.
Теоретическая часть: История возникновения, развития и характерные особенности игры в волейбол. Становление волейбола как вида спорта. Обзор основных этапов его развития. Характеристика сильнейших национальных команд. Правила игры и методика судейства соревнований.
Форма контроля: Опрос.

Раздел 3. Физическая подготовка.
Теоретическая часть: Основы методики обучения в волейболе.
Практическая часть: Обучение технике подачи мяча. Передача сверху двумя руками вперед-вверх (в опорном положении**).** Передача сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку) Передача сверху двумя руками, стоя спиной в направлении передачи. Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед-вверх. ОФП. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. Тактика вторых передач. Нападающий удар через сетку.

Форма контроля: Опрос, тестирование, учебно-тренировочное занятие, контрольное упражнение.

Раздел 4. Технико-тактическая подготовка.
Теоретическая часть: Понятие о тактике и тактической комбинации. Характеристика игровых действий в волейболе. Особенности современной техники волейбола, тенденции ее дальнейшего развития. Классификация технических приемов. Терминология. Техника нападения, техника защиты. Взаимосвязь развития техники нападения и защиты.
Практическая часть: Командные тактические действия в нападении, защите. Двухсторонняя учебная игра. Блокирование нападающих ударов. Игры на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий.
Форма контроля: Опрос, тестирование на умение выполнять пройденные технические приёмы, учебно-тренировочное занятие, игровая тренировка, контрольное упражнение.

Раздел 5. Итоговое занятие.
Практическая часть: Соревнования.
Форма контроля: Педагогическое наблюдение, игра, тестирование.

1.5. Планируемые результаты

Предметные результаты	В результате обучения по программе дети будут знать: - теорию и методику волейбола; - технические приемы игры и тактические действия волейбола; - командное взаимодействие.
Метапредметные результаты	Занятия по программе будут содействовать развитию у детей: - двигательных способностей; -координации движений и основные физические качества; - игровое мышление на основе расширения вариативности игровых приемов, взаимодействия партнеров.
Личностные результаты	В результате проведённых занятий по программе у детей сформируются: - потребность к ведению здорового образа жизни; - игровая дисциплина, самостоятельность, ответственность и инициативность в выборе и принятии решений; - потребность в регулярных занятиях спортом, навыков самоконтроля.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	**2**	**2**		Беседа, опрос
2.	Теоретическая подготовка.	**4**	**4**		Опрос
3.	Физическая подготовка.	**26**	**8**	**18**	Опрос, тестирование, учебно-тренировочное занятие, контрольное упражнение
4.	Технико - тактическая подготовка.	**34**	**8**	**26**	Опрос, тестирование, учебно-тренировочное занятие, игровая тренировка, контрольное упражнение.
5.	Итоговое занятие.	**2**		**2**	Педагогическое наблюдение, игра, тестирование.
	Итого:	**68**	**22**	**46**	

2.2. Календарный учебный график

Общий календарный учебный график на 2026-2027 учебный год

Комплектование	1 полугодие	ОП	Зимние праздники	2 полугодие	ОП	Всего в год
21.08 – 30.08. 2026	01.09 -30.12. 2026	16 недель	31.12.2026 - 10.01.2027	11.01-26.05. 2027	18 недель	34 недели

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Вводное занятие. Техника безопасности.								
1.	Сентябрь	05	16.40 – 18.10	Беседа	2	Правила разминки. Правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях волейболом. Правила игры в волейбол.	Спортзал	Опрос, беседа
Раздел 2. Теоретическая подготовка.								
2.	Сентябрь	12	16.40 –	Беседа	2	История	Спортзал	Опрос

			18.10			возникновения, развития и характерные особенности игры в волейбол. Становление волейбола как вида спорта.		
3.	Сентябрь	19	16.40 – 18.10	Беседа	2	Обзор основных этапов его развития. Характеристика сильнейших национальных команд. Правила игры и методика судейства соревнований.	Спортзал	Опрос
Раздел 3. Физическая подготовка.								
4. 5.	Сентябрь Октябрь	26 03	16.40 – 18.10	Беседа	2 2	Основы методики обучения в волейболе.	Спортзал	Опрос
6. 7.	Октябрь Октябрь	10 17	16.40 – 18.10	Практическая работа	2 2	Обучение технике подачи мяча. Передача сверху двумя руками вперед-вверх (в опорном положении).	Спортзал	Учебно-тренировочное занятие
8.	Октябрь	24	16.40 – 18.10	Беседа	2	Основы методики обучения в волейболе.	Спортзал	Опрос
9. 10.	Ноябрь Ноябрь	07 14	16.40 – 18.10	Практическая работа	2 2	Передача сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку). Передача сверху двумя руками, стоя спиной в направлении передачи.	Спортзал	Учебно-тренировочное занятие
11.	Ноябрь	21	16.40 – 18.10	Беседа	2	Основы методики обучения в волейболе.	Спортзал	Тестирование
12. 13.	Ноябрь Декабрь	28 05	16.40 – 18.10	Практическая работа	2 2	Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед-вверх.	Спортзал	Учебно-тренировочное занятие
14. 15.	Декабрь Декабрь	12 19	16.40 – 18.10	Практическая работа	2 2	ОФП. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками.	Спортзал	Учебно-тренировочное занятие
16.	Декабрь	26	16.40 – 18.10	Практическая работа	2	Тактика вторых передач. Нападающий удар через сетку.	Спортзал	Контрольное упражнение
Раздел 4. Технико-тактическая подготовка.								
17.	Январь	16	16.40 – 18.10	Беседа	2	Понятие о тактике и тактической комбинации. Характеристика	Спортзал	Опрос

						игровых действий в волейболе.		
18. 19. 20. 21.	Январь Январь Январь Февраль	23 30 06 13	16.40 – 18.10	Практическая работа	2 2 2 2	Командные тактические действия в нападении, защите.	Спортзал	Учебно-тренировочное занятие
22.	Февраль	20	16.40 – 18.10	Беседа	2	Особенности современной техники волейбола, тенденции ее дальнейшего развития. Классификация технических приемов.	Спортзал	Опрос
23. 24. 25. 26.	Февраль Март	27 06 13 20	16.40 – 18.10 16.40 – 18.10	Практическая работа	2 2 2 2	Двухсторонняя учебная игра.	Спортзал	Учебно-тренировочное занятие
27.	Март	27	16.40 – 18.10	Беседа	2	Терминология. Техника нападения, техника защиты.	Спортзал	Тестирование
28. 29. 30. 31.	Апрель Апрель Апрель	03 10 17 24	16.40 – 18.10	Практическая работа	2 2 2 2	Блокирование нападающих ударов.	Спортзал	Учебно-тренировочное занятие
32.	Май	08	16.40 – 18.10	Беседа	2	Взаимосвязь развития техники нападения и защиты.	Спортзал	Опрос
33.	Май	15	16.40 – 18.10	Практическая работа	2	Игры на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий.	Спортзал	Игровая тренировка, контрольное упражнение
Раздел 5. Итоговое занятие.								
34.	Май	22	16.40 – 18.10	Практическая работа	2	Соревнования.	Спортзал	Наблюдение, тестирование

2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Группы обучающихся, занимающихся по программе
в 2026-2027 учебном году

Название группы	Год обучения	Количество часов в неделю	Периодичность занятий	Общее количество часов в год
Группа 1	1 год	2ч	1 раз в неделю	68ч

2.4. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Основной учебной базой для проведения занятий является спортивный зал с волейбольной разметкой площадки, волейбольной сеткой.

1. Спортивный зал;
2. Волейбольная сетка;
3. Методические материалы, рекомендации;
4. Игровая форма (спортивная форма соревновательная);
5. Волейбольные мячи;
6. Набивные мячи;
7. Скакалки;
8. Компрессор для накачивания мячей;
9. Стойки, разметочные фишки и конусы;
10. Гимнастические маты;
11. Секундомер;
12. Свисток.

Информационное обеспечение: использование интернет ресурса; фото и видеоматериалы о технических приёмах.

Кадровое обеспечение:

ФИО педагога(ов) реализующего программу	Должность, место работы	Образование
Комаров Николай Петрович	МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2», учитель физической культуры	Высшее

2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Эффективность реализации данной программы зависит не только от содержания и объема учебного материала, формы проведения занятий, но и от системы отслеживания результатов и их своевременной корректировки. Контроль позволяет определить эффективность обучения, обсудить результат, внести изменения в процесс, если необходимо.

В течение учебного года педагог проводит поэтапную диагностику успешности освоения программного материала через разнообразные формы контроля и аттестации.

Входная диагностика

Проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей детей, определения природных физических качеств и готовности к занятиям волейболом.

Формы:
- беседа;
- педагогическое наблюдение;
- выполнение практических заданий педагога.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств обучающихся.
Формы:
- тестирование;
- игровые формы проведения занятий;
- выполнение практических заданий педагога;
- спортивные соревнования.

Итоговый контроль проводится в конце года обучения, по итогам освоения программы.
Формы:
- участие в играх;
- соревнования.

Уровень усвоения программы:

Оценке подлежит уровень физической подготовки, практической и технической.

- ✓ Низкий;
- ✓ Средний;
- ✓ Высокий.

Критерии оценивания параметров наблюдения

Баллы	Расшифровка
3	Упражнение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, четко, уверенно. Ученик понимает сущность движения, его назначение, может разобраться в движении, объяснить, как оно выполняется, и продемонстрировать.
2	При выполнении упражнения ученик действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок.
1	Упражнение в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности. Обучающийся не может выполнить упражнение в нестандартных и сложных в сравнении с занятием условиях.

2.6. Оценочные материалы

Сводная таблица диагностических исследований (начальная диагностика)

Группа № ___
Ф.И.О. педагога: _____
Дата заполнения: "___" сентября 202__ г

№	Ф.И. обучающегося	Параметры наблюдения								
		Бег на скорость	Двигательные навыки (гибкость, сила, координация)	Прыжки на скакалке	Прыжки в длину с места, с разбега	Упражнения с мячом	Игровые навыки	Уровень интереса и мотивации к обучению	Всего баллов	Уровень Подготовленности

Оценка критериев: низкий уровень – 1 балл; средний уровень – 2 балла; высокий уровень-3 балла;
Уровень освоения: низкий уровень –7- 9 баллов; средний уровень - 10 - 15 баллов; высокий уровень -16-21 баллов.
ИТОГО: низкий - 0%, средний - чел. - 0%, высокий - чел. - 0 %

Диагностическая карта результатов освоения ДООП «Волейбол»

Группа № ___
Ф.И.О. педагога: _____
Дата заполнения: "___" _____ 202__ г

№	Ф.И. обучающегося	Подача мяча	Прием мяча	Нападающий бросок	Блокирование	Общая физическая подготовка	Подвижные и спортивные игры	Соревнования	Общее количество балов	Уровень освоения ДООП

Оценка критериев: низкий уровень – 1 балл; средний уровень – 2 балла; высокий уровень-3 балла;
Критерии оценки результативности освоения программы в целом (оцениваются по общей сумме баллов):
Уровень освоения: низкий уровень –7- 9 баллов; средний уровень - 10 - 15 баллов; высокий уровень -16-21 баллов.
ИТОГО: низкий - 0%, средний - чел. - 0%, высокий - чел. - 0 %

Оценка практической подготовленности по контрольным упражнениям

Технический приём	Контрольное упражнение	Оценка					
		Мальчики			Девочки		
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Подача мяча	1. Подача мяча(из 5 попыток)	3 4	2 3	1 2	3 4	2 3	1 2
	2. Подача мяча по зонам (из 3 попыток)	- 2	- 1	- -	- 2	- 1	- -
Прием мяча	1.Прием мяча после подачи(из 5 попыток)	4 3	3 3	2 2	3 4	2 2	1 1
	2.Прием мяча от сетки(из 3 попыток)	- 1	- 1	- -	1 2	- -	- -
Нападающий бросок	1.Нападающий бросок с первой линии(из 3 попыток)	- 2	- 1	- -	- 2	- 1	- -
	2.Нападающий бросок со второй линии(из 5 попыток)	1 3	- 2	- 1	1 2	- 1	- -
Блокирование	Блокирование нападающего броска (из 5 попыток)	- 2	- 1	- -	- 2	- 1	- -

Контрольные нормативы по основам технической подготовки в волейболе

№ п/п	Контрольные нормативы	Оценка	1 год обучения		
			Н	С	В
1.	Верхняя передача мяча в стену, на расстоянии не менее одного метра (кол-во раз).	Юноши	12	14	16
		Девушки	9	11	14
2.	Нижняя передача мяча в стену, на расстоянии не менее одного метра (кол-во	Юноши	10	12	14
		Девушки	8	10	12

	раз.).				
3.	Передача мяча в парах, без потерь. Расстояние 5–6 м (кол-во раз).	Юноши	17	20	25
		Девушки	12	15	20
4.	Подача (нижняя/верхняя), количество попаданий в площадку.	Юноши	5	10	15
		Девушки	3	6	10
5.	Подача (нижняя/верхняя), количество попаданий в левую/правую половину площадки, по заданию преподавателя.	Юноши	2	3	4
		Девушки	1	2	3
6.	Передача на точность через сетку, из зоны 4 в зону 6, из 5 попыток	Юноши	3	4	5
		Девушки	3	4	5
7.	Нижние передачи над собой	Юноши	15	20	25
		Девушки	10	15	20
8.	Верхние передачи над собой	Юноши	15	20	25
		Девушки	10	15	20

Н - низкий показатель;
С - средний показатель;
В - высокий показатель;

2.7 Методические материалы

Программа имеет развернутое календарно-тематическое планирование, содержащее детальное разделение учебного времени на теоретическую и практическую части.

Дидактические материалы:
- Картотека упражнений по волейболу.
- Схемы и плакаты освоения технических приемов в волейболе.
- Правила игры в волейбол.
- Правила судейства в волейболе.
- Регламент проведения волейбольных турниров различных уровней.
- Положение о соревнованиях по волейболу.

Методические рекомендации:
- Рекомендации по организации безопасного ведения двусторонней игры.
- Рекомендации по организации подвижных игр с волейбольным мячом.
- Рекомендации по организации работы с картотекой упражнений по волейболу.
- Инструкции по охране труда.

Методы и формы обучения.
Для повышения интереса занимающихся к занятиям волейболом и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач используются разнообразные формы и методы проведения этих занятий. Теорию проходят в процессе учебно-тренировочных занятий, также выделяют и отдельные занятия – где подробно изучаются содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Словесные методы: создают у обучающихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:
- метод повтора упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является *метод повтора упражнений*, который предусматривает многократное повторение движений, для выработки устойчивого навыка.
Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:
- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательные методы применяются после того, как у обучающихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально-подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

Формы обучения:
- групповая;
- индивидуальная;
- фронтальная;
- поточная.

Педагогические технологии

В процессе обучения используются следующие **педагогические технологии:**

− ***технология личностно-ориентированного обучения*** (дифференцированный подход) − помогает в обучении каждого на уровне его возможностей и способностей, развитии физических и творческих способностей, созидательных качеств личности;

− ***здоровьесберегающие технологии*** помогают воспитать личность, бережно относящуюся к своему здоровью и соблюдающую принципы здорового образа жизни;

− ***игровые технологии*** помогают освоению учебного материала, развитию творческого мышления, воображения и фантазии, улучшают общение и взаимодействие в коллективе. Большое значение в поддержании интереса к занятиям имеют соревнования, игры и игровые задания, применяемые на протяжении всего периода обучения. Игры и игровые задания следует проводить целенаправленно. Выбор игры, ее организация зависят от подготовленности занимающихся, их организованности и педагогических задач конкретного занятия;

− ***информационно-коммуникационные технологии***, позволяющие получать новую информацию и знания через просмотр видеоматериалов, сопровождающийся пояснениями педагога для осмысления и оценки своего собственного результата.

Методика организации воспитательной работы

Личностное развитие детей - одна из основных задач в работе педагога дополнительного образования. Высокий профессионализм педагога способствует формированию у ребенка способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека. Специфика воспитательной работы на занятиях спортивной секции состоит в том, что педагог проводит ее во время тренировочных занятий и дополнительно на различных мероприятиях. На протяжении всего периода занятий педагог формирует у занимающихся прежде всего патриотизм, нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

Воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;
- высокая организация тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования;
- воспитательные мероприятия.

Важное место в воспитательной работе отводится соревнованиям. Кроме формирования у воспитанников понятия об общечеловеческих ценностях, необходимо серьезное внимание обратить на этику спортивной борьбы. Здесь важно сформировать у занимающихся должное отношение к запрещенным

приемам и действиям в спорте (неспортивное поведение, взаимоотношения спортсменов, тренеров, судей и зрителей). Перед соревнованиями необходимо настраивать юных спортсменов не только на достижение победы, но и на проявление морально-волевых качеств.

Алгоритм учебного занятия

Методика проведения занятия:
Вступительная часть: познакомить обучающихся с темой занятия.
Подготовительная часть: познакомить обучающихся с задачами, планом занятия.
Основная часть: Ознакомление, обучение, совершенствование, тестирование программного материала и т. д. в зависимости от поставленной задачи и программного материала.
Заключительная часть: Закрепление изученного материала.
Такая методика занятия применяется в каждом разделе.

2.8. План воспитательной работы

№	Сроки проведения	Мероприятие	Участники	Ответственные
1.	Сентябрь, декабрь, май	Проведение бесед с учащимися учебных групп по технике безопасности (на занятиях)	Члены объединения	Руководитель объединения
2.	Сентябрь	День здоровья	Члены объединения	Руководитель объединения
3.	В течение учебного года	Беседы о гигиене, выборе спортивной одежды, спортивной обуви для занятий спортом	Члены объединения	Руководитель объединения
4.	В течение учебного года	Проведение конкурсов, эстафет, соревнований.	Члены объединения	Руководитель объединения
5.	В течение учебного года	Беседы о здоровом образе жизни, о негативном влиянии вредных привычек на здоровье человека)	Члены объединения	Руководитель объединения
6.	В течение учебного года	Организация встреч с известными спортсменами, ветеранами спорта	Члены объединения	Руководитель объединения

2.9. Список литературы и электронных источников

Литература для педагога:

1. Болдырев Д.М. Фурманов А.Г., Волейбол.- М.: Физическая культура и спорт, 2003г.-144с.
2. Видякин М.В., Внеклассные мероприятия по физкультуре в средней школе/ Волгоград: Учитель, 2016 г.
3. Голомазов В.А., Ковалев В.Д., Мельников.А.Г. Волейбол в школе. Пособие для учителя. М., «Просвещение», 2003г. -111с.

4. Железняк Ю.Д., Кунянский В.А., Чачин А.В. Волейбол: методические пособие по обучению игре. М-2005г.
5. Киселев П.А., Кисилева С.Б. Справочник учителя физической культуры. Волгоград: : Учитель, 2021г.- 251с.
6. Клещев Ю.Н., Фурманов А.Г. Юный волейболист, М – «Физкультура и спорт» 2020 г.
7. Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М.В. Внеурочная деятельность учащихся «Волейбол», М-«Просвещение» 2011 г.
8. Рыцаев В.В. Волейбол. Попытка причинного истолкования приемов игры и процесса подготовки волейболистов. М -2015г.
9. Фидлер М. Волейбол. М., 2012 г.
10. Эйнгорн А. Н.. 500 упражнений для волейболистов. Москва. «Физкультура и спорт» 2007г.

Литература для обучающихся и родителей:

1. Железняк Ю.Д. К мастерству в волейболе. - М., 2008г.
2. Мармор В.К. Специальные упражнения волейболиста. – Кишинев: «Карта Молдовеняскэ», 2015г.
3. Мерзляков В.В., Гордышев В.В. Игры, эстафеты, игровые упражнения волейболиста. – Волгоград, 2017г.
4. Твой олимпийский учебник . Учебн. Пособие для учреждений образования России.-15-е издание. В.С. Родиченко и др.-М, ФиС 2005г. 144 с.
5. Фурманов А.Г. Волейбол на лужайке, в парке, во дворе. М.: Физкультура и спорт. 2012г.

Электронные источники:

1. http://www.volley4all.net/technique.html
2. http://www.volley.ru.http://panakapitana.ru/teamgames/volleyball/
3. http://uroki-online.com/sport/other-sport/1665-uroki-voleybola-obuchenieonlayn.html.